

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден приказом директора
№ 2366 от 02.09.2024

**Недельный учебный план
На 2024-2025 учебный год
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1доп (ступенчатый режим)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	сентябрь-октябрь	ноябрь - декабрь	январь-май	Всего за год
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2/16	3/24	3/51	91
	1.2. Чтение	2/16	3/24	3/51	91
	1.3. Речевая практика	2/16	2/16	2/34	66
2. Математика	2.1. Математика	2/16	3/24	3/51	91
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1/8	2/16	2/34	58
4. Искусство	4.1. Музыка	1/8	2/16	2/34	58
	4.2. Изобразительное искусство (рисование)	1/8	1/8	1/17	33
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/24	3/24	3/51	99
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1/8	1/8	2/34	50
Итого:		15/120	20/160	21/357	637

Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся	15	20	21	637
Внеурочная деятельность		Всего за год		
коррекционно-развивающая область	6	198		
логопедические занятия	3	99		
ритмика	1	33		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	66		
Внеурочная деятельность:	4	132		
Разговоры о важном	1	33		
Школа жизни	1	33		
Веселая кисточка	1	33		
Развитие мелкой моторики	1	33		
Всего к финансированию		330		

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
1доп (ступенчатый режим)**

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе:

- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1026 от 24ноября 2022 года.

- Приказа Минпросвещения России от 17 июля 2024 г № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном классе. Режим рабочего времени для учащихся 1 доп. класса определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут; ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут, а также «динамичную паузу»(большую перемену) в середине учебного дня.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с

умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей