

1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ, коррекцию эмоционально-волевой и личностной сферы;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекционно-развивающее
- социальное
- духовно-нравственное

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры- конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования, факультативы.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Разработка Рабочей программы по внеурочной деятельности.

4.1 Структура образовательной программы внеурочной деятельности

- Титульный лист.

- полное наименование ОУ;

- гриф принятия, утверждения Рабочей программы;

- название курса, для изучения которого написана рабочая программа;

- фамилия, имя и отчество учителя, воспитателя составителя рабочей программы;

- год разработки рабочей программы

- Пояснительная записка

- общая характеристика программы курса:

- актуальность;

- практическая значимость;

- новизна (для претендующих на авторство).

- описание места рабочей программы в структуре адаптированной основной образовательной программы ОУ;

- цель и задачи рабочей программы. Конкретизация цели осуществляется через определение задач;

- описание ценностных ориентиров содержания программы курса;

- особенности возрастной группы детей, которым адресована рабочая программа:

- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий, срок реализации;

- система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся.

- Прогнозируемые результаты освоения Рабочей программы по курсу (на класс, группу и уровень обучения)
- Содержание курса
- Календарно-тематический план

5. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности.

5.1. Разработка и утверждение Рабочей программы по курсу относится к компетенции школы и реализуется ей самостоятельно.

5.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение рабочей программы на заседании педагогического совета;
- рассмотрение рабочей программы на заседании методического объединения (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается с заместителем директора;
- утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности директором образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года).

6. Организация образовательного процесса

6.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

6.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение .

6.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

6.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы и учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность может быть организована

- на базе ГКОУ ЛО «Кировская школа-интернат»
- с привлечением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

6.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем внеурочной деятельности в журнале учета. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации.

6.7. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является мониторинг результатов внеурочной деятельности

В деле подшито, вложено и пронумеровано

(5)

лист. ат.

Директор

ОМ ДЖУКОВА

Дата

02.09.2016

