

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
протокол №_1 от 30.08.2024г.

Утверждено
Приказом ГБОУ ЛО
«Кировская школа-интернат»
№266 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном методическом объединении
ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Методические объединения создаются в целях координации деятельности творческих групп, для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы

1.3. Методические объединения школы (далее ШМО) являются основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, внеклассной, внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам, экспериментальной работы в школе.

1.4. ШМО организуется из учителей ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат» при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. Также в методическое объединение могут объединяться педагоги, участвующие в реализации АООП одного уровня общего образования (методическое объединение учителей начальных классов), или педагоги, которых объединяет общая деятельность (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение педагогов дополнительного образования, методическое объединение воспитателей, методическое объединение коррекционных служб).

2. Цель и задачи деятельности

2.1. **Цель** деятельности методического объединения - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. **Задачи** методического объединения:

- создание творческих групп (методических объединений) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- разработка основных направлений методической работы ОО;
- постановка цели и формулирование задач методической службы школы;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе дистанционных);
- организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методических объединений определяется целью и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы.

3.2. Содержание деятельности объединений предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, ФАООП

- разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;

- участие в разработке вариативной части учебных планов;

- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.

- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;

- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

- разработка и утверждение КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;

- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

- организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий между педагогами различных с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности методического объединения.

4.1 Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

4.2 Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы.

4.3 Руководитель школьного методического объединения осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

4.4 Работа методического объединения осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОО. Периодичность заседаний совета - не реже одного раз в четверть.

5. Деятельность школьного методического объединения

5.1. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы, творческие отчеты учителей и т.п.

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.
- взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

5.2. Периодичность заседаний совета - не реже одного раз в четверть.

5.3. Руководитель методического объединения составляет план, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы;

5.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание, предложения и замечания членов методического объединения. По каждому вопросу выносится решение. Протоколы подписываются председателем и секретарем методического объединения.

5.5. Контроль над деятельностью методического совета осуществляет директор школы (или лицо, им назначенное), в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.

5.6. В конце учебного года руководитель школьного методического объединения представляет анализ работы на педагогическом совете.

6. Документация школьного методического объединения

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- план проведения методической недели;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- протоколы заседаний методического объединения.

7. Права школьного методического объединения

Имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о награждении отраслевыми и ведомственными наградами, об участии работников школы в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах. .